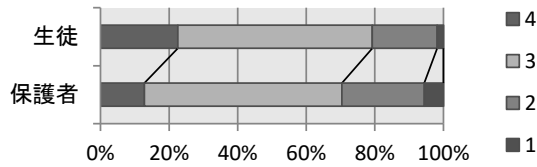


令和4年度 学校評価結果

古河市立総和北中学校 令和4年7月実施

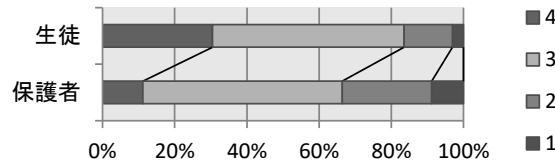
1 学習意欲



質問内容

生徒 進んで学習に取り組んでいるか
保護者 お子様は進んで学習に取り組んでいるか

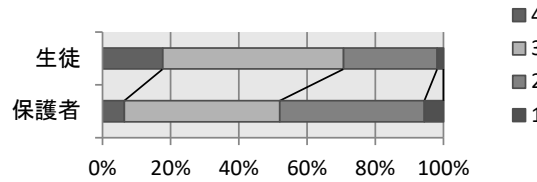
2 授業



質問内容

生徒 学校の授業は楽しいか
保護者 お子様は学校の授業が楽しいと言っているか

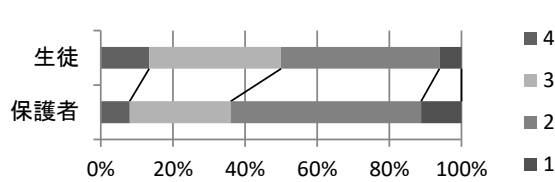
3 学力向上



質問内容

生徒 勉強ができるようになってきていると思うか
保護者 お子様は勉強ができるようになってきていると思うか

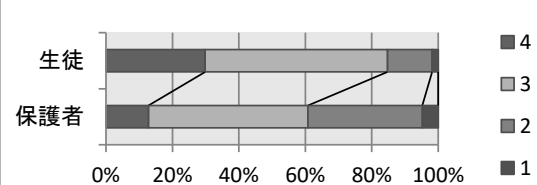
4 授業への構え



質問内容

生徒 分からないことを進んで質問しているか
保護者 お子様は分からないことを質問していると言っているか

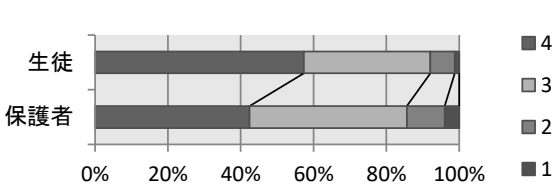
5 授業の工夫改善



質問内容

生徒 授業を分かったと感じているか
保護者 お子様は授業が分かったと感じているか

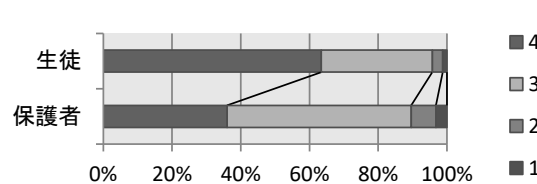
6 学校生活



質問内容

生徒 学校生活が楽しいか
保護者 お子様は学校生活を楽しいと感じているか

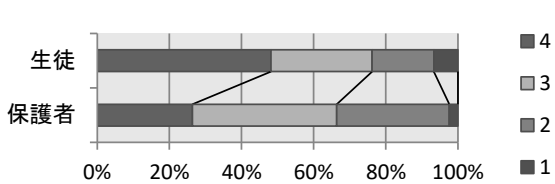
7 自己有用感



質問内容

生徒 学校や学級内でやるべき役割があるか
保護者 お子様は学校や学級内でやるべき役割があると思うか

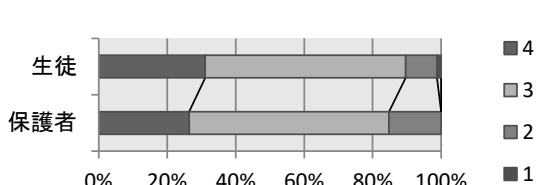
8 将来の夢・目標



質問内容

生徒 将来の夢や目標をもっているか
保護者 お子様は将来の夢や目標をもっているか

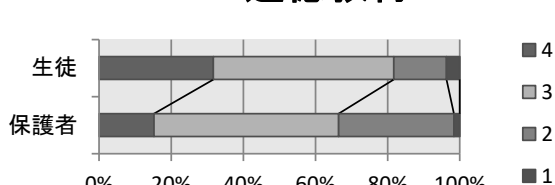
9 心の教育



質問内容

生徒 思いやりのある言葉遣いをしているか
保護者 お子様は思いやりのある言葉遣いをしているか

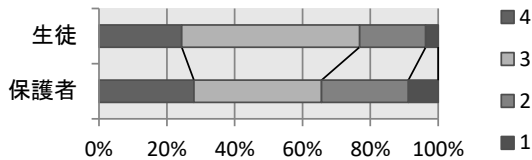
10 道徳教育



質問内容

生徒 道徳の授業が楽しいか
保護者 お子様は道徳の授業が楽しいと言っているか

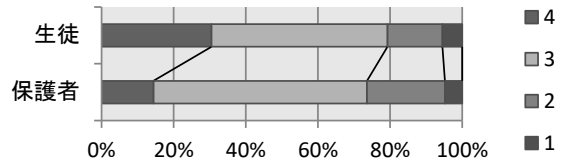
11 健康・体力の向上



質問内容

生徒 健康で規則正しい生活ができているか
保護者 お子様は「早寝・早起き・朝ごはん」を実践しているか

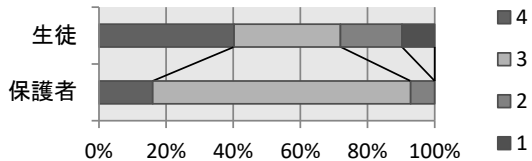
12 栄養バランス



質問内容

生徒 栄養のバランスを考えて食事を摂っているか
保護者 お子様は栄養のバランスを考えて食事を摂っているか

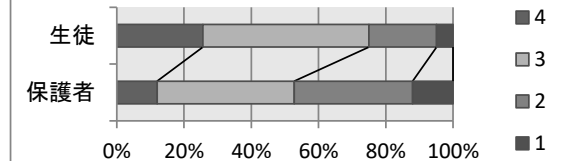
13 情報共有



質問内容

生徒 学校の様子を話しているか
保護者 学校の情報提供は十分であるか

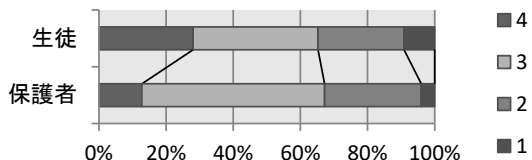
14 家庭学習



質問内容

生徒 毎日、家庭学習に取り組んでいるか
保護者 お子様に家庭学習を勧めているか

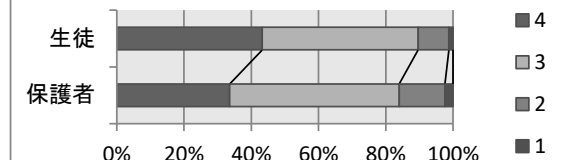
15 情報モラル



質問内容

生徒 家族でスマホ・ネット使用のルールを話し合っているか
保護者 家族でスマホ・ネット使用のルールを話し合っているか

16 教育活動



質問内容

生徒 学校生活が充実しているか
保護者 お子様は学校生活が充実していると感じているか

- 1 生徒の79.3%、保護者の70.4%が進んで学習に取り組んでいると回答している。学校では、「ねらい」と「まとめ」を提示して主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努めている。
- 2 学校の授業が楽しいと回答した生徒が83.5%であった。学び合いと振り返りを意識した授業改善が反映している。教科ごとワークシート等のデータを集約して活用し、生徒が楽しみに待つ授業づくりへと生かしていきたい。
- 3 上記より、勉強ができるようになったと答えた生徒は70.7%、学力向上を実感できた保護者は52%となった。授業ごとに「めあて」の掲示、「まとめ」の時間を確保して自己の活動を振り返り、達成感を高めていきたい。
- 4 生徒の50%が進んで質問していると答えている。教師側の工夫はあるが、生徒は受け取るだけで、一方通行になっている。生徒同士で説明する時間を設定する等、学び合いの時間を重視する。
- 5 生徒の84.8%が授業が「分かった」と回答した。ICT機器の活用、学び合い学習、反復学習等、様々な手立てを講じて「分かる授業」を追究していきたい。
- 6 生徒の92.1%、保護者の85.6%が楽しい学校生活を実感している。合言葉「一人一人が・チーム北中で やってみよう」の精神で生徒の主体性を高める教育活動の取組の成果である。
- 7 生徒の95.7%が学校や学級内で役割があると答えている。教師による、「自ら目標を立て行動できる工夫した教育活動の実践」の成果が見られた。今後も全生徒に自己有用感を味わわせていけるように、努力していきたい。
- 8 生徒の76.2%、保護者の66.4%が将来の夢や目標をもっていると答えた。個に応じたできることを経験させて成功体験を味わわせることや、生徒の活動を認める機会を増やす手立てを講じていきたい。
- 9 生徒の89.6%、保護者の84.8%が、思いやりのある言動をしていると回答している。日常生活における教師の人権を配慮した言葉遣いが結果に反映している。多くの生徒が、礼儀正しく素直である。
- 10 生徒の81.7%が道徳の授業を楽しいと感じている。学校長をはじめとした全職員道徳授業等により、工夫した授業実践と日々の心の教育の成果である。
- 11 生徒の76.8%、保護者の65.6%が規則正しい生活を実践できていると回答した。スマートフォンやインターネット、ゲームの使用時間のルールづくりなど家庭と連携して、基本的生活習慣の指導を積極的に行っていききたい。
- 12 79.3%の生徒、73.6%の保護者が栄養のバランスを考えて食事を摂っていると答えた。栄養バランスについての授業やポスターの掲示等を通して、栄養バランスの意識を高めていきたい。
- 13 メール配信、日々のブログ(ホームページ)更新等の情報発信を行い、保護者から92.8%の評価をいただいた。生徒の75%は学校の様子を家庭で話している。
- 14 75%の生徒は毎日家庭学習に取り組んでいる。職業と今学習していることがどのように結びついているか、自分の将来と進路先がどうつながっているかを指導し、学習習慣の定着に結び付けたい。
- 15 生徒の65.2%、保護者の67.2%が家庭でのルールについて話し合っていると答えている。ワークシートを通して保護者の協力を得、家庭でのルールづくりを図っていききたい。
- 16 生徒の89.6%が学校生活が充実していると答えている。1学期の教育活動の取組の成果である。更に全教職員による創意工夫のもと、すべての生徒が充実感を得られる学校生活をつくり上げていきたい。

項	主 な ご 意 見
学 習	<p>△自学は指定して貰えると本人の性格に合うと思う。</p> <hr/> <p>・自学は基本的には本人が自ら課題をもって取り組むように指導しています。アドバイスとして、その日の授業の復習を中心にやるようにと伝えています。</p>
生 活	<p>○いつも楽しく学校生活を送っています。先生方の取り組みに感謝しています。</p> <p>△髪型の校則を改善してほしい。</p> <p>△通学のときカバンが重いため自転車で転倒しないか心配です。</p> <p>△夏制服から上下体操着への許可を前倒しでもよいのかと思います。子供も体操着だけになって快適で体も楽になった様です。</p> <p>△季節によつての服装ルールをもう少し臨機応変に対応して頂きたいです。</p> <hr/> <p>・ありがとうございます。</p> <p>・目の健康と身だしなみの観点から髪型の約束を決めています。ご理解ご協力をお願いします。</p> <p>・毎日持ち帰らなくてもよい学用品は教室に保管することで荷物が重くならないように対応しています。また、自転車後部荷台へ乗せてきてもよいことを生徒へ確認し、安全に自転車通学できるように指導していきます。</p> <p>・今年度は気温の状況に合わせて、体操着通学の許可を前倒ししました。今後も状況に合わせて体操着通学の開始時期を決めていきます。これまでどおり、今後も生徒・文書等を通して十分周知できるよう努めて参ります。</p>
行 事	<p>△2年生の校外学習、牧場でなくても良いと思います。</p> <hr/> <p>・校外学習の場所は、キャリア教育の一環としてテーブルマナーの学習ができる場所を選定しています。来年度も充実した教育活動となるように、十分検討していきます。</p>
関 わ り	<p>△一部の先生方が授業中、生徒との距離が近いときなどにマスクをはずしているそうなので気を付けて頂きたいです</p> <hr/> <p>・全職員に日常的な感染症拡大防止対策の徹底を指導していきます。</p>
情 報	<p>△部活の試合とかの情報はタイムリーだが、各部活の写真は何年も更新されていません。</p> <p>△ホームページの写真をもう少しハッキリ載せて欲しいと思います。</p> <hr/> <p>・ご指摘、ありがとうございます。夏休み中に更新しました。</p> <p>・ホームページは不特定多数の方が閲覧できるので、個人情報保護の視点からもあえて明瞭な画像を掲載していません。ご理解のほどよろしく願いいたします。</p>
	<p>※皆様、ご多用の中を貴重なご意見、ありがとうございました。 学校教育活動の改善に生かしていきます。</p>