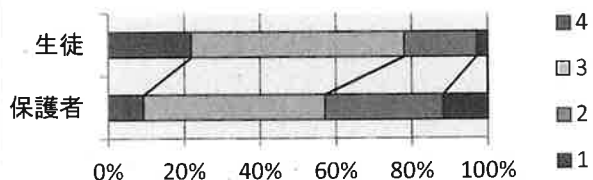


# 令和6年度 学校評価結果(二者比較)

古河市立総和北中学校 令和6年7月実施

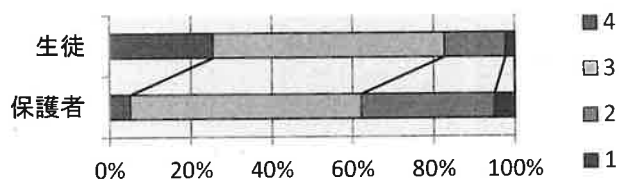
## 1 学習意欲



質問内容

生徒 進んで学習に取り組んでいるか  
保護者 お子様は進んで学習に取り組んでいるか

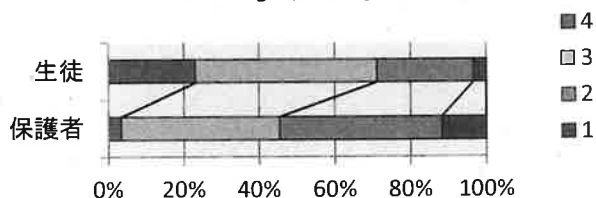
## 2 授業



質問内容

生徒 学校の授業を「分かった」と感じているか  
保護者 お子様は授業が「分かった」と感じているか

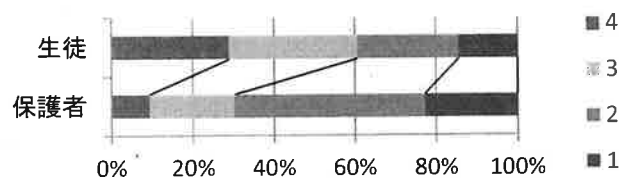
## 3 学力向上



質問内容

生徒 勉強ができるようになってきていると思うか  
保護者 お子様は勉強ができるようになってきていると思うか

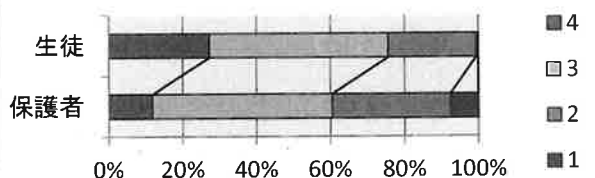
## 4 読書



質問内容

生徒 30冊賞を目指して、読書をしているか  
保護者 30冊賞を目指して、読書をしているか

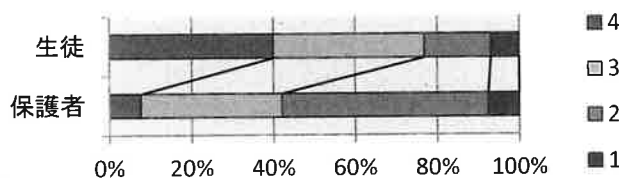
## 5 学校生活



質問内容

生徒 学校や学級にとって必要な活動を考え、計画、行動しているか  
保護者 お子様は必要な活動を考え、計画、行動していると思うか

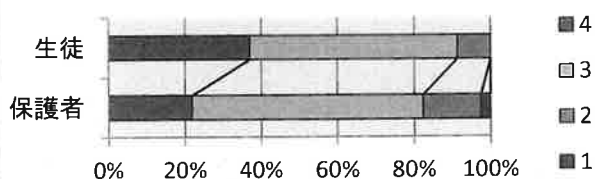
## 6 将来の夢・目標



質問内容

生徒 進路や将来の夢・目標について具体的に考えているか  
保護者 お子様は進路や将来について具体的に考えているか

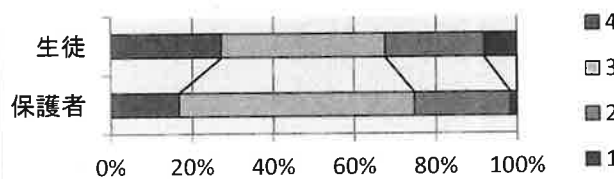
## 7 思いやり



質問内容

生徒 思いやりのある行動をしているか  
保護者 お子様は思いやりのある行動をしているか

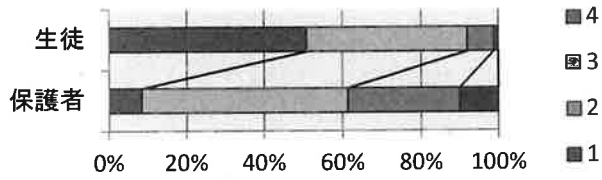
## 8 自己肯定感



質問内容

生徒 自分にはよいところがあると思うか  
保護者 お子様は自分にはよいところがあると自身を認めているか

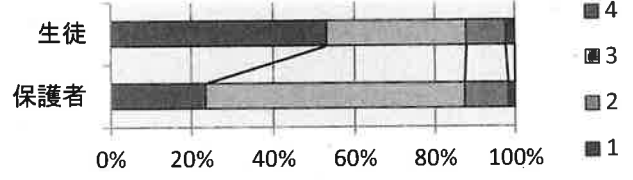
## 9 道徳教育



質問内容

生徒 道徳の授業で考えが深まったと感じているか  
 保護者 お子様は道徳の授業で考えが深まったと感じているか

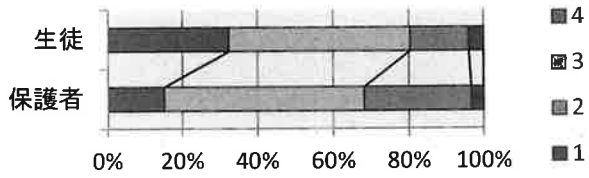
## 10 学校が楽しかった



質問内容

生徒 「今日も学校が楽しかった」と思った日があったか  
 保護者 お子様は「今日も学校が楽しかった」と思った日があったか

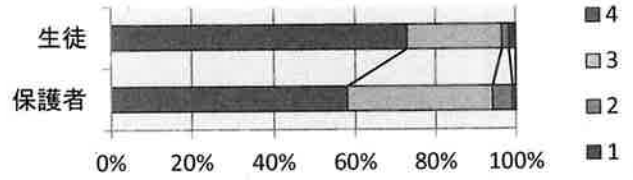
## 11 栄養バランス



質問内容

生徒 栄養のバランスを考えて食事を摂っているか  
 保護者 お子様は栄養のバランスを考えて食事を摂っているか

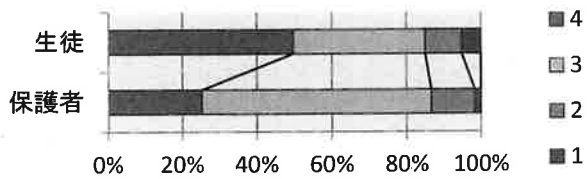
## 12 交通安全



質問内容

生徒 ヘルメット着用等、安全に注意して自転車を運転しているか  
 保護者 お子様はヘルメット着用等、安全に注意して自転車を運転していたか

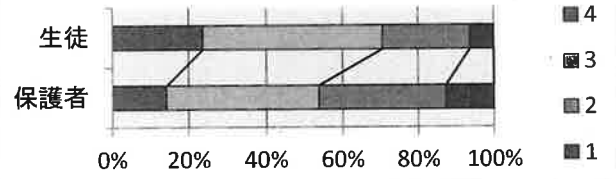
## 13 情報共有



質問内容

生徒 学校の様子を話しているか  
 保護者 メール配信やホームページ等による情報提供は十分であったか

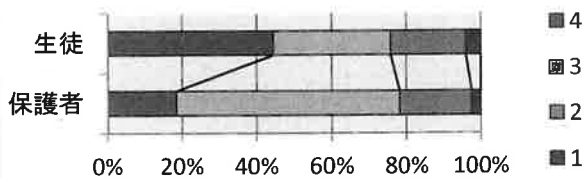
## 14 家庭学習



質問内容

生徒 毎日、家庭学習に取り組んでいるか  
 保護者 お子様は家庭学習を勧めているか

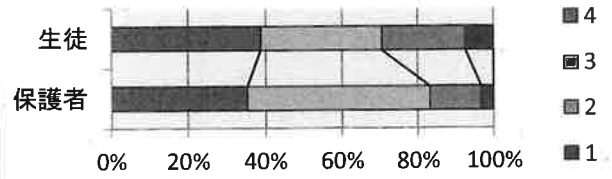
## 15 情報モラル ルール



質問内容

生徒 家族でスマホ・ネット使用のルールを話し合っているか  
 保護者 家族でスマホ・ネット使用のルールを話し合っているか

## 16 健康・安全



質問内容

生徒 早寝・早起き・朝ごはんを実践しているか  
 保護者 お子様は早寝・早起き・朝ごはんを勧めているか

分析・考察

1	生徒の78.1%、保護者の57.1%が、「進んで学習に取り組んでいる」と回答しています。今年度は、がんばりノート推奨しており、今後は、ページ数や提出日、ねらいなどを確実に周知するために、授業参観で説明したり、メール配信で呼びかけたりしていきます。
2	生徒の82.6%、保護者の62.5%が、「学校の授業が『分かる』」と回答しています。テストで成果を残すために、めあてと振り返りを毎時間繰り返す、チャレンジテストなどの小テストで成果を出す、チャレンジテストの概要をメールで周知し、家庭の協力をお願いしていきます。
3	生徒の71.1%、保護者の45.4%が「勉強ができるようになっていく」と回答しています。全国学力調査テストは、令和7年4月の中3理科をパソコンを使った新方式(CBT方式)で行う予定です。1人1台端末等による対話的な学習により、問いをもち、自主的に勉強に取り組む手立てを講じ、学力向上を図っていきます。
4	生徒の60.7%、保護者の30.2%が「30冊賞を目指して読書している」と回答しています。読書には、読解力、論理的な思考力、集中力など、子どもがこれからの生きていくために必要な力も身に付けられることを生徒に説明し、図書支援員と連携して昼読書で、先生方のおすすめの本を担当が呼びかけていきます。
5	生徒の75.8%、保護者の60.5%が「学校や学級にとって必要な活動を考え、計画し、行動している」と回答しています。学校生活の中で、活動の意義や目的を丁寧に伝え、生徒と共に考え、生徒主体の生徒会活動・学校行事・学級活動を工夫し、よりよい学校生活を目指すように支援していきます。
6	生徒の86.9%、保護者の42.1%が「進路や将来の夢・目標について具体的に考えている」と回答しています。1、2年生にもいばらきキャリアパスポート活用を充実すると共に、高校の説明会や高校の文化祭の案内を周知し、進路学習を進めていきます。
7	生徒の91.3%、保護者の82.3%が、「思いやりのある行動をしている」と回答しています。学級において生徒同士認め合う活動や、日常生活における教師の人権を配慮した言葉遣いを継続していきます。さらに、ありがとうメッセージや係活動での頑張った様子を掲示して、自己存在感を高めるようにしています。
8	生徒の67.7%、保護者の74.8%が、「自分にはよいところがある」と回答しています。互いのよさを認め合える場の設定、学級の係や行事の実行委員で自己有用感が味わえる場の設定、長所の場面を認め合うソーシャルスキルトレーニングの時間等を実践し、よいところを称賛する機会を充実させていきます。
9	生徒の91.9%、保護者の61.3%が、「道徳の授業で考えが深まっている」と回答しています。読み物資料やPCによる動画資料を使って、考え、議論する道徳の授業を行い、学校HPのブログを通して道徳授業について発信し、家庭へもその様子を伝えていきます。
10	生徒の87.9%、保護者の87.4%が、「今日も学校が楽しかった」と回答しています。校内オンライン相談窓口やいじめアンケートからの情報を、即日相談できるような体制づくりを行い、自己肯定感・自己有用感を高める積極的な生徒指導を継続し、心の居場所・絆づくりとしての学校経営を徹底していきます。
11	生徒の80.4%、保護者の68.1%が、「栄養のバランスを考えて食事を摂っている」と回答しています。栄養教諭等による授業を充実し、栄養バランスを考えた食事の作り方等を紹介していきます。また家庭でも子どもだけの食事の減少や栄養バランスガイドを活用した話題を提供できるように支援していきます。
12	生徒の96.5%、保護者の94.1%が、「ヘルメットの着用、安全に注意して自転車を運転している」と回答しています。ヘルメット着用は努力義務であることを意識づける成果が表れています。
13	生徒の85.1%、保護者の86.5%が、「メール配信、日々のブログ(HP)更新等の情報発信が十分である」と回答しています。部活の予定や変更をその都度掲載し、生徒だけに予定表を配付するだけでなく保護者会長に連絡して保護者と予定を共有できるように、充実させていきます。
14	生徒の70.5%、保護者の53.8%が、「毎日家庭学習に取り組んでいる」と回答しています。担任よりがんばりノートの活用の呼びかけ、各教科担任からの授業中に家庭学習の進め方の説明を行い、家庭学習の充実を図っていきます。
15	生徒の75.7%、保護者の73.2%が「スマホ、ネットの家庭でのルールを話し合っている」と回答しています。ネットの使い方に関する出前授業で最新の情報を知り、誹謗中傷は書き込まない、使用時間等について家庭でのルールを確認する機会を設けていきます。
16	生徒の70.5%、保護者の83.2%が「早寝・早起き・朝ごはんを実践している」と回答しています。保健だよりやHPに早寝・早起き・朝ごはんや睡眠と食事等の有効性を掲載し、家庭での話題提供ができるようにし、学級での毎日の健康観察や担任教諭による声かけ等を通して、基本的な生活習慣の指導を積極的に行っていきます。