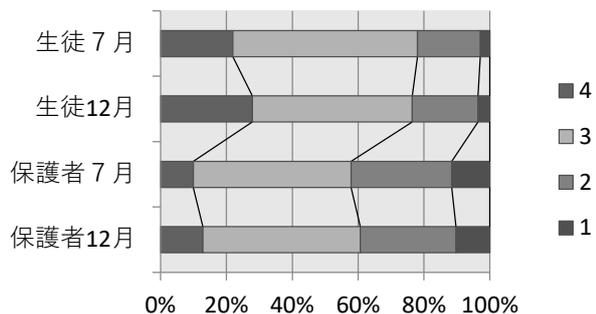


令和6年度 学校評価結果(二者比較)

古河市立総和北中学校

令和6年7月、12月実施

1 学習意欲

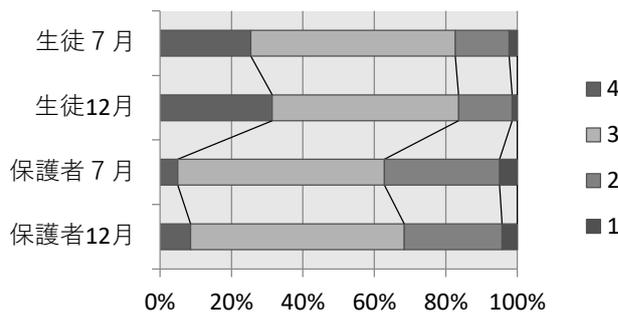


質問内容

生徒 進んで学習に取り組んでいるか

保護者 お子様は進んで学習に取り組んでいるか

2 授業

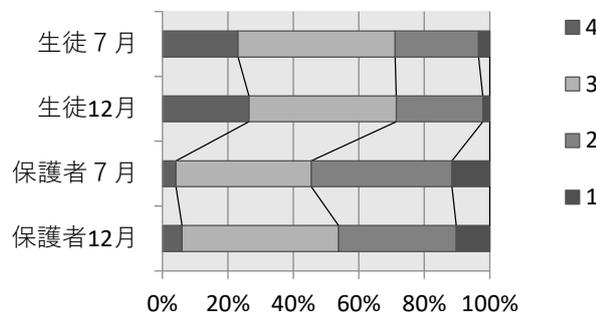


質問内容

生徒 学校の授業を「分かった」と感じているか

保護者 お子様は授業が「分かった」と感じているか

3 学力向上

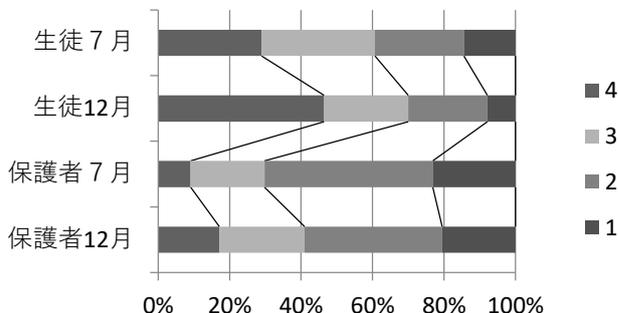


質問内容

生徒 勉強ができるようになってきていると思うか

保護者 お子様は勉強ができるようになってきていると思うか

4 読書

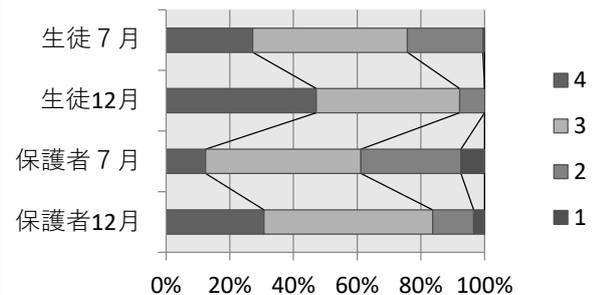


質問内容

生徒 30冊賞を目指して、読書をしているか

保護者 30冊賞を目指して、読書をしているか

5 学校生活

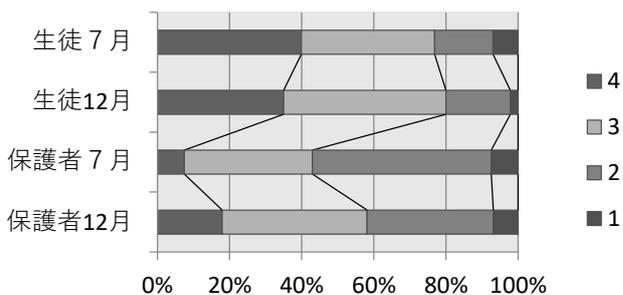


質問内容

生徒 学校や学級にとって必要な活動を考え、計画、行動しているか

保護者 お子様は必要な活動を考え、計画、行動していると思うか

6 将来の夢・目標

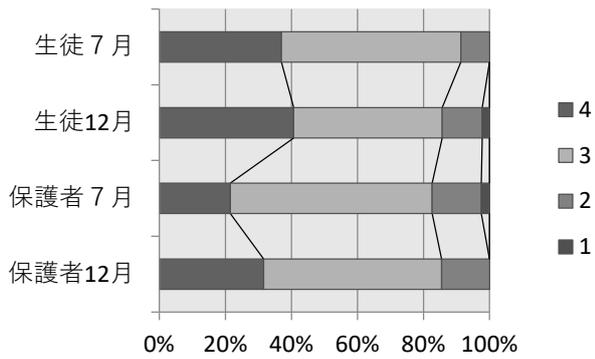


質問内容

生徒 進路や将来の夢・目標について具体的に考えているか

保護者 お子様は進路や将来について具体的に考えているか

7 思いやり

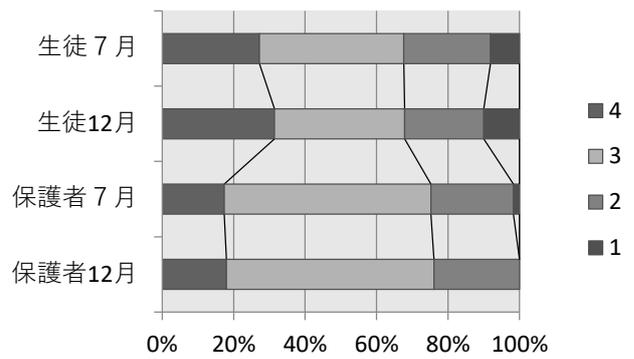


質問内容

生徒 思いやりのある行動をしているか

保護者 お子様は思いやりのある行動をしているか

8 自己肯定感

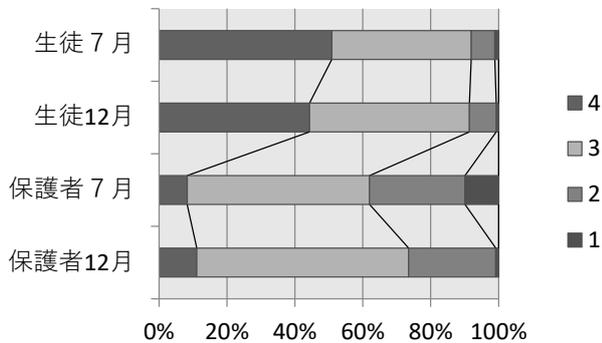


質問内容

生徒 自分にはよいところがあると思うか

保護者 お子様は自分にはよいところがあると自身を認めているか

9 道徳教育

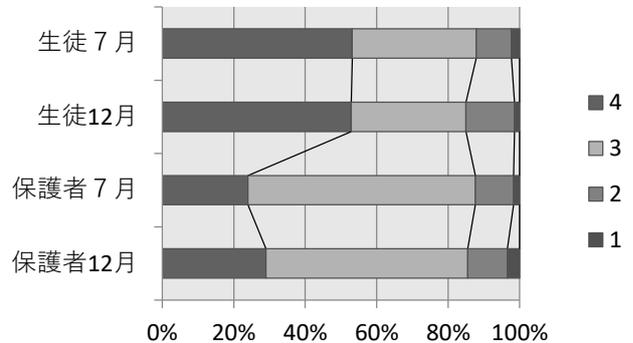


質問内容

生徒 道徳の授業で考えが深まったと感じているか

保護者 お子様は道徳の授業で考えが深まったと感じているか

10 学校が楽しかった

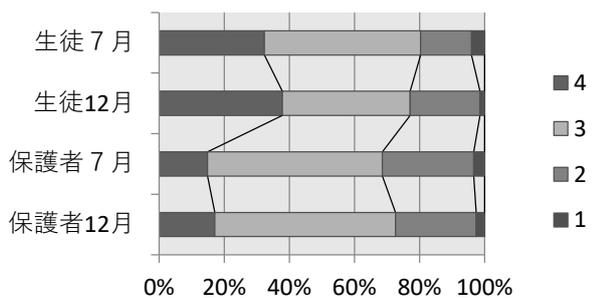


質問内容

生徒 「今日も学校が楽しかった」と思った日があったか

保護者 お子様は「今日も学校が楽しかった」と思った日があったか

11 栄養バランス

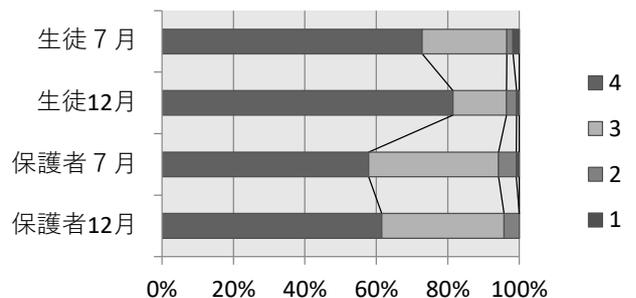


質問内容

生徒 栄養のバランスを考えて食事を摂っているか

保護者 お子様は栄養のバランスを考えて食事を摂っているか

12 交通安全

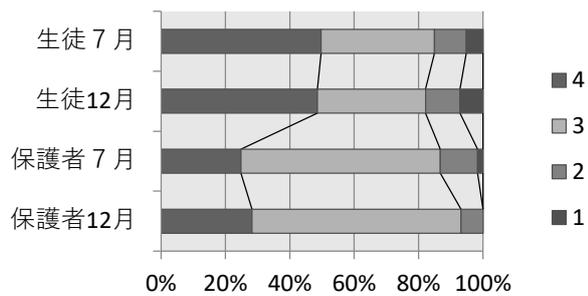


質問内容

生徒 ヘルメット着用等、安全に注意して自転車を運転しているか

保護者 お子様はヘルメット着用等、安全に注意して自転車を運転していたか

1 3 情報共有

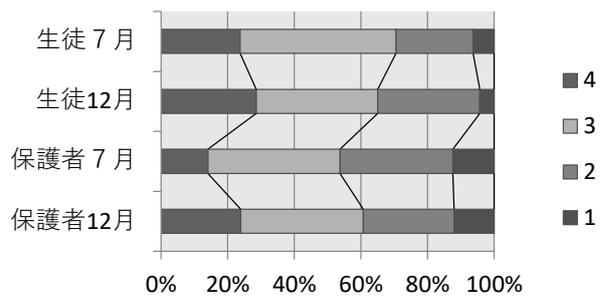


質問内容

生徒 学校の様子を話しているか

保護者 メール配信やホームページ等による情報提供は十分であったか

1 4 家庭学習

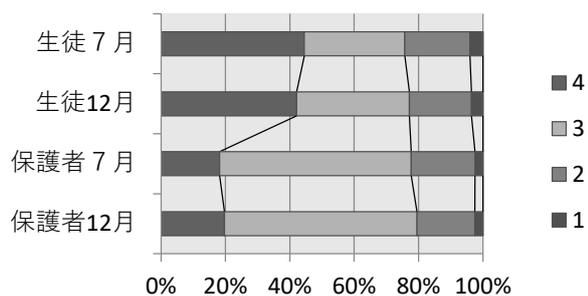


質問内容

生徒 毎日、家庭学習に取り組んでいるか

保護者 お子様に家庭学習を勧めているか

1 5 情報モラル・ルール

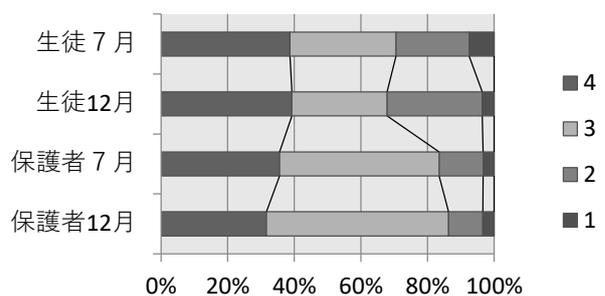


質問内容

生徒 家族でスマホ・ネット使用のルールを話し合っているか

保護者 家族でスマホ・ネット使用のルールを話し合っているか

1 6 健康・安全



質問内容

生徒 早寝・早起き・朝ごはんを実践しているか

保護者 お子様に早寝・早起き・朝ごはんを勧めているか

1	生徒の12月76.4%、7月78.0%、保護者の12月60.7%、7月57.9%が、「進んで学習に取り組んでいる」と回答しています。保護者は2.8%増加しております。今後も、がんばりノートの充実に力を入れ、主体的に学習に取り組む態度を高められるように支援していきます。また、成果を授業参観やメール配信でお伝えいたします。
2	生徒の12月83.6%、7月82.7%、保護者の12月68.4%、7月62.8%が、「学校の授業が『分かる』」と回答しています。保護者は5.6%増加し、生徒も肯定的な意見が増加しております。基礎基本の定着のためのチャレンジテストや小テストで成果を出せたのは、チャレンジテストの概要をメールで周知し、家庭の協力のおかげであると考えられます。
3	生徒の12月71.4%、7月71.1%、保護者の12月53.8%、7月45.5%が「勉強ができるようになってきている」と回答しています。全国学力調査テストは、令和7年4月17日に国語、数学、理科が実施されます。特に理科はCBT方式で行うため、1人1台端末等による学習も進めております。
4	生徒の12月70.0%、7月60.7%、保護者の12月41.0%、7月29.8%が「30冊賞を目指して読書している」と回答しています。朝読書、昼読書を設け、図書支援員、保護者の協力により、大幅に数値が増加しました。読書から得られる、読解力、論理的な思考力、集中力など、子どもがこれから生きていくために必要な力が確実に身につけていると考えられます。
5	生徒の12月92.1%、7月75.7%、保護者の12月83.8%、7月61.2%が「学校や学級にとって必要な活動を考え、計画し、行動している」と回答しています。2学期は、生徒会活動・学校行事・学級活動を工夫し、生徒主体の活動にするために意義や目的を丁寧に伝えたことが、生徒と共に考えることにつながったと考えられます。
6	生徒の12月80.0%、7月76.9%、保護者の12月58.1%、7月43.0%が「進路や将来の夢・目標について具体的に考えている」と回答しています。キャリア教育に力を入れ、キャリアパスポートの活用も進めました。3年生の高校入試へ向けての努力する姿をみて、1、2年生も学年職員と2者面談を通して、自己実現に向けて今できることを考え行動することができていると考えられます。
7	生徒の12月85.7%、7月91.3%、保護者の12月85.5%、7月82.6%が、「思いやりのある行動をしている」と回答しています。学級において道徳や学級活動で、生徒同士認め合う活動を取り入れました。今後は日常生活の言葉遣いだけでなく、SNSへの書き込みにも、相手を思いやることできるように支援していきます。
8	生徒の12月67.9%、7月67.8%、保護者の12月76.1%、7月75.2%が、「自分にはよいところがある」と回答しています。どちらも増加しております。今後も継続して、互いのよさを認め合える場の設定、係や当番活動で自己有用感が味わえる場で、生徒のよさを称賛する機会を充実させていきます。
9	生徒の12月91.4%、7月91.9%、保護者の12月73.5%、7月62.0%が、「道徳の授業で考えが深まっている」と回答しています。考え、議論する道徳の授業を行い、自分の意見と違う意見も認め、考えることができるようになってきています。
10	生徒の12月85.0%、7月87.9%、保護者の12月85.5%、7月87.6%が、「今日も学校が楽しかった」と回答しています。と特別活動や行事による実践を増やし、分かりやすい授業づくりや部活動の充実に取り組みました。校内オンライン相談窓口やいじめアンケートからの情報もとに、心の健康観察アプリ「RAMPS」を使った相談体制を作りました。今後も、自己肯定感・自己有用感を高める積極的な生徒指導を継続し、心の居場所・絆づくりとしての学校経営を徹底していきます。
11	生徒の12月77.1%、7月80.3%、保護者の12月72.6%、7月68.6%が、「栄養のバランスを考えて食事を摂っている」と回答しています。給食指導やお昼の放送でも食への関心が高まるように取り組んでおります。また、栄養教諭等による授業を実施し、おやつを取り方、栄養バランスを考えた食事の作り方を学びました。今後は、保健室前や配膳室前に栄養に関する掲示をして、情報発信していきます。
12	生徒の12月96.4%、7月96.5%、保護者の12月95.7%、7月94.2%が、「ヘルメットの着用、安全に注意して自転車を運転している」と回答しています。生徒会役員の校内放送により、ヘルメット着用について高い関心をもっております。今後も、自転車の安全な乗り方(並進しない、歩行者を保護する)のように、支援していきます。
13	生徒の12月82.1%、7月85.0%、保護者の12月93.2%、7月86.8%が、「メール配信、日々のブログ(ホームページ)更新等の情報発信が十分である」と回答しています。現在、職員室前に部活の週予定、月予定を掲載しており、生徒がすぐに確認できるようにしています。今後も、HPの充実を図り、部活の月予定は、早めに掲載できるようにします。
14	生徒の12月65.0%、7月70.5%、保護者の12月60.7%、7月53.7%が、「毎日家庭学習に取り組んでいる」と回答しています。がんばりノートの掲示やテスト前の家庭学習計画表を活用しました。さらに学年担当による、がんばりノートや生活ノートでの意見交換、励ましのメッセージを行っています。特に、定期テスト前には各教科から家庭学習に進め方について説明しております。
15	生徒の12月77.1%、7月75.7%、保護者の12月79.5%、7月77.7%が「スマホ、ネットの家庭でのルールを話し合っている」と回答しています。三者面談で「スマホ使用の家庭のルール」の確認をしました。また、先日教育委員会より、「闇バイト」防止やSNSトラブル相談窓口についてもお知らせがありました。今後も継続して、学校ではSNSに誹謗中傷を書き込まないなどの注意喚起をしていきます。
16	生徒の12月67.9%、7月70.5%、保護者の12月86.3%、7月83.5%が「早寝・早起き・朝ごはんを実践している」と回答しています。社会人としての基本的生活習慣の定着に、保護者の方の協力がみられます。今後も継続して基本を大切にされた学校生活を進めていきます。